Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад «Дружба»

Паспорт

группы №1

здание №2

Воспитатели:

Грунина Дарья Васильевна

Добрянская Наталья Юрьевна

г. Качканар

**Содержание**

Нормативно-правовые и организационно-содержательные документы ………2

Материально-техническое оснащение группы ……………… ………………..3

Материально-техническое обеспечение группы средствами обучения и воспитания по образовательным областям, согласно ФГОС ДО ……………… .4

План-схема группового пространства …… ……………………………………...10

Маркировка мебели по СанПиН ……. …………………………………………. 11

Схема посадки детей за столами во время приема пищи и образовательной деятельности … ……………………………………………………………………11

План обновления РППС на учебный год по результатам мониторинга на начало года…………………………………………………………………………………..12

Аналитическая справка-анкета «Самооценка развивающей предметно-пространственной среды» … …………………………………………………...…13

Нормативно-правовые и организационно-содержательные документы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | | Наименование |
| Нормативно-правовые документы | | |
| 1 | | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» |
| 2 | | Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г № 1155) |
| 3 | | «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.3049-13 |
| Организационно-содержательные документы д/с | | |
| 1 | | Устав МДОУ «ЦРР – д/с «Дружба» |
| 2 | | Коллективный договор |
| 3 | | Правила внутреннего трудового распорядка |
| 4 | | Положение о Педагогическом совете ДОУ «Дружба» |
| 5 | | Положение об Управляющем совете |
| 6 | | Положение о родительских комитетах групп |
| 7 | | Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений |
| 8 | | Кодекс профессиональной этики педагога |
| 9 | | Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования |
| 10 | | План работы МДОУ «ЦРР – д/с «Дружба» на учебный год |
| Организационно-содержательные документы группы | | |
| 1 | Модель организации воспитательно-образовательного процесса в группе (в соответствии с ООП детского сада):  - на учебный год  - на месяц  - на неделю  - расписание НОД  - распорядок дня | |
| 2 | План образовательной деятельности | |
| 3 | Программа дополнительного образования | |
| 4 | Папка «Здоровья» | |
| 5 | Накопительная папка по профилактике ДДТТ | |
| 6 | Папка «Взаимодействие с родителями» | |
| 7 | Должностная инструкция воспитателя | |
| 8 | Должностная инструкция младшего воспитателя | |
| 9 | Инструкция по охране труда воспитателя | |
| 10 | Инструкция по охране труда младшего воспитателя | |
| 11 | Комплект инструкций по санитарному содержанию МДОУ «ЦРР – д/с «Дружба» | |
| Документация группы | | |
| 1 | Табель посещаемости | |
| 2 | Сведения о родителях | |
| 3 | Программа по самообразованию | |
| 4 | Журнал здоровья | |
| 5 | Журнал приема | |
| 6 | Журнал передачи смен | |

Материально-техническое оснащение группы:

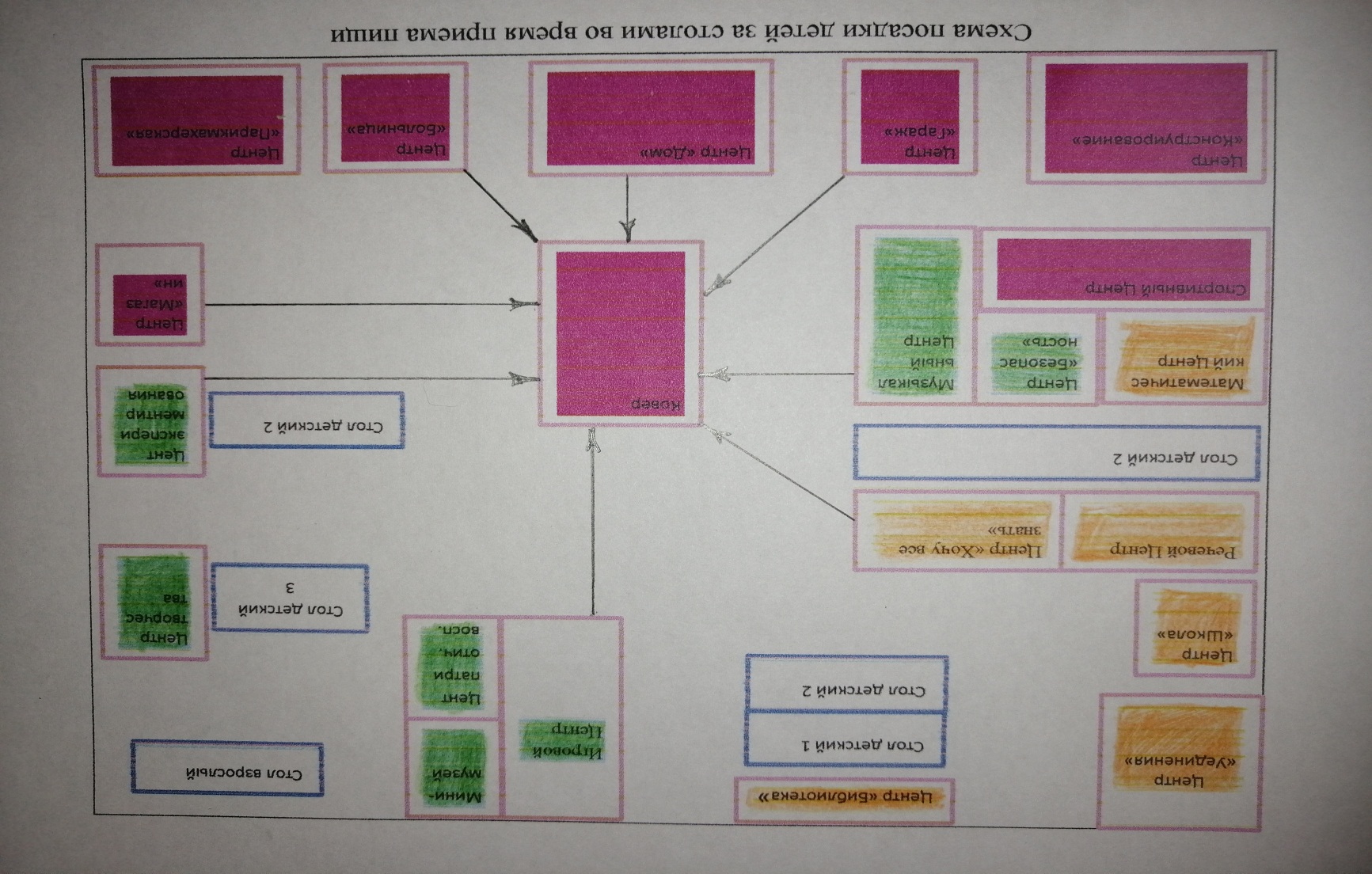
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование помещения | Функциональное назначение | Мебель | Технические средства |
| 1 | Приемная | Комната для приема и раздевания | Шкафчик детский 25 шт  Полка для обуви 1 шт  Скамья 3 шт  Стенд «Информация для родителей» 6 шт  Полка для лепки 1 шт | Лампа с плафоном 2 шт |
| 2 | Группа | Комната для игр, питания, образовательной деятельности | Стол детский растущий 12 шт  Стул детский 25 шт  Стол взрослый 1 шт  Стул взрослый 2 шт  Центр дежурных  Центр творчества  Мольберт детский  Центр природы/экспериментирования  Центр «Магазин»  Центр «Парикмахерская» с зеркалом  Центр «Больница»  Центр «Дом»  Стол детский игровой 3 шт  Табуреты 4 шт  Центр «Гараж»  Ковер игровой 1 шт  Центр «Конструирование»  Спортивный Центр  Музыкальный Центр  Математический Центр  Центр «Безопасность»  Речевой Центр  Центр «Хочу все знать»  Центр «Школа»  Центр «Уединения»  Кресло-мешок 1 шт  Центр «Библиотека»  Игровой Центр  Центр по патриотическому воспитанию  Мини-музей  Часы настенный 1 шт  Ковер большой 1 шт | Облучатель переносной  Лампа дневного света 8 шт  Магнитофон  Колонка  Флешки 3 шт  CD Диски 8 шт |
| 3 | Спальня | Комната для отдыха и сна | Кровать детская 25 шт  Шкаф для верхней одежды  Шкаф для методической литературы 2 шт  Стол письменный с тумбой  Стул 1 шт | Лампа с плафоном 1 шт  Ноутбук |
| 4 | Туалет | Комната личной гигиены | Шкаф для инвентаря 2 шт  Полотеничница 4 шт | Унитаз 3 шт  Раковина детская 4 шт  Раковина взрослая 1 шт  Зеркало 2 шт  Ногомойка  Лампа с плафоном 3 шт |

Материально-техническое обеспечение группы средствами обучения и воспитания по образовательным областям, согласно ФГОС ДО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| **Социально-коммуникативное развитие**  Центр «Магазин» | | |
| 1 | Набор муляжей овощи и фрукты | 5 |
| 2 | Набор муляжей «Хлебобулочные изделия» | 1 |
| 3 | Набор муляжей «Рыба» | 1 |
| 4 | Набор муляжей «Яйца» | 3 |
| 5 | Весы игровые | 1 |
| 6 | Набор «Деньги» | 3 |
| 7 | Униформа кассира | 1 |
| Центр «Парикмахерская» | | |
| 1 | Набор «Парикмахер» | 1 |
| 2 | Набор расчесок | 2 |
| 3 | Перелина | 1 |
| 4 | Игрушки заместители | 15 |
| Центр «Больница» | | |
| 1 | Набор «Аптека» | 2 |
| 2 | Униформа врача | 1 |
| Центр «Дом» | | |
| 1 | Куклы большие | 6 |
| 2 | Куклы маленькие (пупсы) | 3 |
| 3 | Набор чайной посуды | 1 |
| 4 | Набор кухонной посуды | 1 |
| 5 | Плита маленькая | 1 |
| 6 | Стиральная машинка | 1 |
| 7 | Набор «Кухня» маленький | 1 |
| 8 | Разделочная доска | 2 |
| 9 | Стиральная доска | 1 |
| 10 | Таз | 1 |
| 11 | Ванночка | 1 |
| 12 | Дом деревянный | 1 |
| 13 | Горшок | 1 |
| Центр «Ряженья» | | |
| 1 | Костюм «Почтальон» | 1 |
| 2 | Костюм «Пилот» | 1 |
| 3 | Костюм «Пожарный» | 1 |
| 4 | Сумки детские игровые | 4 |
| 5 | Юбки | 3 |
| 6 | Кофточки | 3 |
| 7 | Платки | 4 |
| 8 | Шляпы (разные) | 4 |
| 9 | Фуражка полицейского | 2 |
| 10 | Маска маскарадная | 2 |
| Центр «Театр» | | |
| 1 | Фланелеграф | 1 |
| 2 | Домик – ширма | 1 |
| 3 | Кубики «Сказки А.С. Пушкина» | 1 |
| 4 | Пальчиковый театр | 2 |
| 5 | Варежковый театр | 4 |
| 6 | Перчаточный театр | 4 |
| 7 | Маски | 30 |
| 8 | Набор «Носы животных» | 1 |
| 9 | Ободки | 5 |
| 10 | Набор персонажей для плоскостного театра | 2 |
| Центр «Гараж» | | |
| 1 | Пожарная машина | 3 |
| 2 | Подъемный кран большой | 2 |
| 3 | Трактор | 3 |
| 4 | Лесовоз | 1 |
| 5 | Газель металическая | 1 |
| 6 | Полицейская машина | 3 |
| 7 | Гоночная машина | 4 |
| 8 | Мотоцикл | 2 |
| 9 | Бетономешалка | 1 |
| 10 | Машина «Белаз» | 1 |
| 11 | Скорая помощь | 1 |
| 12 | Машина легковая | 1 |
| 13 | Машины маленькие | 15 |
| 14 | Набор инструментов | 2 |
| Центр «Дежурства» | | |
| 1 | Плакат «Мы дежурим» |  |
| 2 | Фартуки |  |
| 3 | Схема дежурства |  |
| Центр «Безопасность» | | |
| 1 | Макет проезжей части | 1 |
| 2 | Лото | 5 |
| 3 | Конструктор деревянный «Проезжая часть» | 1 |
| 4 | Пазлы «Транспорт» | 1 |
| 5 | Книги по безопасности | 1 |
| 6 | Викторина «Что такое хорошо» | 1 |
| 7 | Викторина «Правила дорожного движения» | 1 |
| 8 | Дидактическая игра «Правила дорожного движения» | 1 |
| 9 | Дидактическая игра «Пожарная безопасность» | 1 |
| 10 | Дидактическая игра «Дорожные знаки» | 1 |
| 11 | Дидактическая игра «Дорога» | 1 |
| 12 | Дидактическая игра «Азбука пешехода» | 1 |
| 13 | Плакат по пожарной безопасности | 1 |
| 14 | Плакат по ПДД | 1 |
| Центр «Патриотическое воспитание» | | |
| 1 | Набор «Солдатики» | 2 |
| 2 | Танки | 3 |
| 3 | Военные машины | 3 |
| 4 | Самолеты | 2 |
| 5 | Портрет В.В. Путина | 1 |
| 6 | Герб России | 1 |
| 7 | Флаг России | 1 |
| 8 | Альбом «Памятники России» | 1 |
| 9 | Альбом «Достопримечательности Качканара» | 1 |
| 10 | Альбом «Корабли» | 1 |
| 11 | Альбом «Автомобили» | 1 |
| 12 | Альбом «Военная техника России» | 1 |
| 13 | Альбом «Самолеты» | 1 |
| 14 | Дидактическая игра «Достопримечательности России» | 1 |
| 15 | Дидактическая игра «Путешествие по Екатеринбургу» | 1 |
| Центр «Игры» | | |
| 1 | Пазлы | 15 |
| 2 | Роботы | 3 |
| 3 | Графические головоломки | 1 |
| 4 | Игрушки-заместители | 1 |
| Центр «Уединения» | | |
| 1 | Шашки | 3 |
| 2 | Мини-игры «Собери» | 1 |
| 3 | Бродилки | 15 |
| 4 | Мозайка | 4 |
| 5 | Баклуши | 2 |
| 6 | Шнуровки | 4 |
| 7 | Игра «Воображариум» | 1 |
| **Познавательное развитие**  Центр математики | | |
| 1 | Вкладыши | 3 |
| 2 | Лабиринт | 2 |
| 3 | Счеты деревянные настольные | 1 |
| 4 | Набор «Счетные палочки Кюизенера» | 3 |
| 5 | Набор «Блоки Дьенеша» | 2 |
| 6 | Набор «Сложи узор» | 1 |
| 7 | Набор «Счетный материал» | 25 |
| 8 | Набор «Математический планшет» | 25 |
| 9 | Домино | 1 |
| 10 | Лото | 1 |
| 11 | Дидактическая игра «Я выбираю» | 1 |
| 12 | Дидактическая игра «Волшебный квадрат» | 8 |
| 13 | Дидактическая игра «Чудесный мешочек» | 2 |
| 14 | Счетные палочки | 6 |
| 15 | Касса цифр | 2 |
| 16 | Веер цифр | 1 |
| 17 | Дидактическая игра «Фигура и форма» | 1 |
| 18 | Дидактическая игра «Двойняшки» | 1 |
| 19 | Дидактическая игра «Леля и Серёжа в мире фигур» | 1 |
| 20 | Дидактическая игра «Кто банкир?» | 1 |
| 21 | Дидактическая игра «Цифры» | 1 |
| 22 | Дидактическая игра «Дополни картинку» | 1 |
| 23 | Дидактическая игра «Числовые домики» | 1 |
| 24 | Дидактическая игра «Вокруг да около» | 1 |
| 25 | Дидактическая игра «Большой, средний, маленький» | 1 |
| 26 | Дидактическая игра «Считалочка с Буратино» | 1 |
| 27 | Дидактическая игра «Считалочка с Карлсоном» | 1 |
| 28 | Дидактическая игра «Геометрические формы» | 1 |
| 29 | Вкладыши «Домик» | 1 |
| 30 | Вкладыши «Куб» | 1 |
| 31 | Часы (электронная игра) | 1 |
| 32 | Логическая игра конструктор | 1 |
| 33 | Цифры магнитные | 2 |
| 34 | Папка «Графические диктанты» | 1 |
| 35 | Доски вкладыши (9 ячеек) | 25 |
| 36 | Доски вкладыши (2 поля) | 25 |
| 37 | Дидактический материал по блокам Дьенеша | 1 |
| 38 | Дидактический материал «Как работать с палочками Кюизенера» | 1 |
| 39 | Дидактический материал «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера» | 1 |
| 40 | Плакат «Состав числа» | 1 |
| 41 | Плакат «Сложение в передах 10» | 1 |
| 42 | Плакат «Вычитание в пределах 10» | 1 |
| Центр «Природа» | | |
| 1 | Набор «Насекомые» | 1 |
| 2 | Дидактическая игра «Дары природы» | 1 |
| 3 | Дидактическая игра «Времена года» | 3 |
| 4 | Дидактическая игра «Круглый год» | 1 |
| 5 | Дидактическая игра «Кто где живет?» | 1 |
| 6 | Дидактическая игра «Детки и ветки» | 1 |
| 7 | Дидактическая игра «Чей малыш» | 2 |
| 8 | Дидактическая игра «Прогулки в лесу» | 1 |
| 9 | Дидактическая игра «Зоопарк» | 1 |
| 10 | Дидактическая игра «Что есть что» | 1 |
| 11 | Дидактическая игра «Где чей домик» | 1 |
| 12 | Дидактическая игра «В мире животных» | 1 |
| 13 | Дидактическая игра «Профессии» | 1 |
| 14 | Лото «Лето в деревне» | 1 |
| 15 | Домино «Лесная полянка» | 1 |
| 16 | Плакат «Уголок природы» | 1 |
| 17 | Дневники наблюдений | 23 |
| 18 | Огород на окне (лук) | 3 |
| 19 | Лейка | 1 |
| 20 | Пульверизатор | 1 |
| 21 | Земля | 1 |
| 22 | Альбом «Семена растений» | 1 |
| 23 | Набор «Животные Африки» | 1 |
| 24 | Набор «Дикие животные» | 1 |
| Центр «Опыты» | | |
| 1 | Набор «Опыты по химии» | 1 |
| 2 | Микроскоп | 2 |
| 3 | Глобус | 1 |
| 4 | Зеркала | 20 |
| 5 | Набор с микроскопом «Насекомые» | 1 |
| 6 | Трубочки | 23 |
| 7 | Ракушки | 1 |
| 8 | Семена | 8 |
| 9 | Орехи | 3 |
| 10 | Крупы | 5 |
| 11 | Нитки (тонкие и шерстяные) | 10 |
| 12 | Мыльные пузыри | 23 |
| 13 | Палочки деревянные | 10 |
| 14 | Тряпочки | 5 |
| 15 | Коробочки | 5 |
| 16 | Фотоаппарат | 1 |
| 17 | Фонарик | 2 |
| 18 | Пипетки | 23 |
| 19 | Зубочистки | 1 |
| 20 | Песочные часы | 2 |
| 21 | Банки пустые (мерные) | 10 |
| 22 | Игра «Изделия из стали» | 1 |
| Центр «Конструирование» | | |
| 1 | Конструктор «Мягкий, напольный» | 1 |
| 2 | Конструктор «LEGO» | 1 |
| 3 | Конструктор «Город» | 1 |
| 4 | Конструктор «Средний» | 2 |
| 5 | Конструктор «Крупный» | 1 |
| 6 | Конструктор «Малый» | 1 |
| 7 | Конструктор «Железная дорога» | 1 |
| 8 | Конструктор «Механизмы» | 1 |
| 9 | Конструктор «Железный» | 1 |
| 10 | Конструктор «Электронный» большой | 1 |
| 11 | Конструктор «Электронный» малый | 2 |
| 12 | Пазлы крупные, напольные | 1 |
| 13 | Альбом «Я конструирую» | 1 |
| 14 | Папка «Схемы сбора конструкторов» | 1 |
| **Художественно-эстетическое развитие**  Центр Творчество | | |
| 1 | Ножницы | 23 |
| 2 | Стеки | 25 |
| 3 | Досочки для лепки | 25 |
| 4 | Трафареты | 30 |
| 5 | Восковые мелки | 23 |
| 6 | Карандаши цветные | 23 |
| 7 | Фломастеры | 12 |
| 8 | Пастель | 12 |
| 9 | Мел белый и цветной | 4 |
| 10 | Клей ПВА | 1 |
| 11 | Клей карандаш | 23 |
| 12 | Карандаши простые | 23 |
| 13 | Губки для печатания | 23 |
| 14 | «Волшебный сундучок» | 1 |
| 15 | Бумага цветная | 23 |
| 16 | Бумага белая | 23 |
| 17 | Картон белый | 23 |
| 18 | Картон цветной | 23 |
| 19 | Гуашь | 23 |
| 20 | Кисти | 75 |
| 21 | Баночки непроливайки | 25 |
| 22 | Клеенка на столы | 12 |
| 23 | Точилка | 5 |
| 24 | Магнитно-маркерная доска | 2 |
| Музыкальный Центр | | |
| 1 | Набор музыкальных инструментов | 3 |
| 2 | Свистки | 15 |
| 3 | Гитары | 2 |
| 4 | Пианино | 1 |
| 5 | Магнитофон | 1 |
| 6 | Флешки с музыкой | 3 |
| 7 | CD диски с музыкой | 8 |
| **Речевое развитие**  Речевой центр | | |
| 1 | Плакат «Слоговая таблица» | 1 |
| 2 | Плакат «Звуки» | 1 |
| 3 | Разрезная азбука | 2 |
| 4 | Магнитная азбука | 2 |
| 5 | Логопедическое лото | 1 |
| 6 | Дидактические картинки для составления рассказов | 15 |
| 7 | Лото «Одежда и обувь» | 1 |
| 8 | Дидактическая игра «Наведи порядок» | 1 |
| 9 | Дидактическая игра «Профессии» | 1 |
| 10 | Дидактическая игра «Любимые сказки» | 1 |
| 11 | Дидактическая игра «Кто что делает» | 1 |
| 12 | Дидактическая игра «Знаю все профессии» | 1 |
| 13 | Дидактическая игра «Скоро в школу» | 1 |
| 14 | Дидактическая игра «Я учу буквы» | 1 |
| 15 | Дидактическая игра «Угадай сказку» | 1 |
| 16 | Дидактическая игра «Веселый грамотей» | 1 |
| 17 | Дидактическая игра «Семья» | 1 |
| 18 | Дидактическая игра «Определения» | 1 |
| 19 | Дидактическая игра «Готов ли ты к школе?» | 1 |
| 20 | Дидактическая игра «Картинки, слова, схемы» | 1 |
| 21 | Дидактическая игра «Такие разные слова» | 1 |
| 22 | Дидактическая игра «Творец заклинаний» | 1 |
| 23 | Дидактическая игра «Да или нетки» | 1 |
| **Физическое развитие**  Спортивный Центр | | |
| 1 | Гантели | 2 |
| 2 | Боссу | 1 |
| 3 | Ракетки | 2 |
| 4 | Кегли | 1 |
| 5 | Массажный коврик | 1 |
| 6 | Ворота металлические | 2 |
| 7 | Палка гимнастическая | 2 |
| 8 | Кольцеброс | 1 |
| 9 | Мяч малый | 5 |
| 10 | Мяч массажный | 5 |
| 11 | Мяч средний | 2 |
| 12 | Скакалка | 2 |
| 13 | Тарелка летающая | 2 |
| 14 | Спортивный комплекс с матом гимнастическим | 1 |
|  | Оборудование из бросового материала |  |
| 15 | Мешочек с песком малый (100гр) | 14 |
| 16 | Мешочек с песком большой (200гр) | 4 |
| 17 | Серсо | 6 |
| 18 | Ворота пластиковые маленькие | 10 |
| 19 | Ворота пластиковые большие | 1 |
| 20 | Ориентир | 6 |
| 21 | Гантели | 2 |
| 22 | Штанга | 1 |

План-схема группового пространства

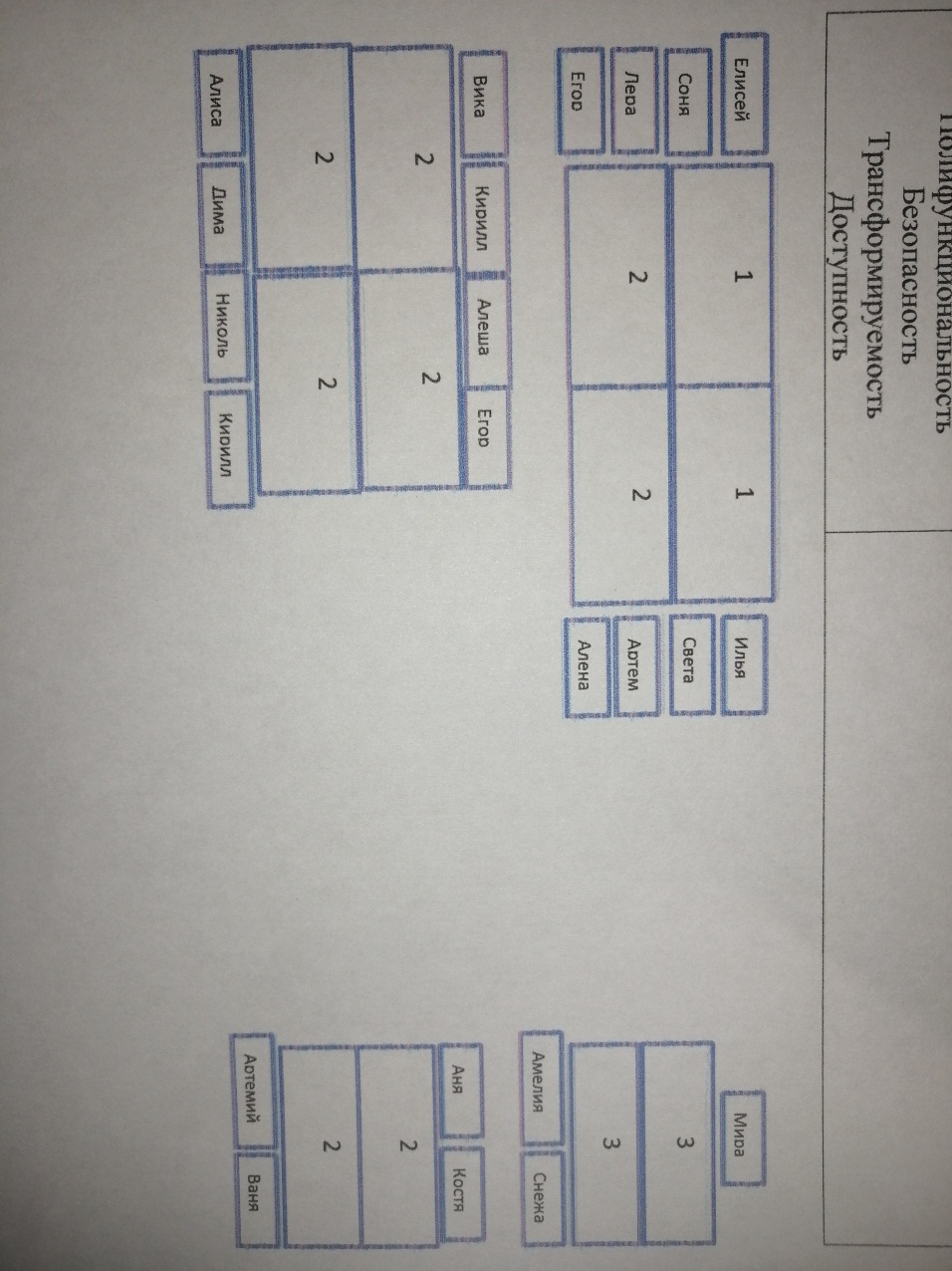
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Пространство группового помещения | Цвет |
| 1 | Активная деятельность |  |
| 2 | Рабочий сектор |  |
| 3 | Спокойная деятельность |  |
| 4 | Стрелки – возможность перемещения центра |  |



Маркировка мебели по СанПиН

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | | | | Кол-во детей | Кол-во стульев | Кол-во столов |
| 1 | Посадочные места для приема пищи  (СанПиН 2.4.1.3049-13 п.6.6) | | | |
| Группа роста детей (мм) | Группа мебели | Высота стола (мм) | Высота стула (мм) |
| до 850 | 00 | 340 | 180 |  |  |  |
| свыше 850-1000 | 0 | 400 | 220 |  |  |  |
| с 1000-1150 | 1 | 460 | 260 | 4 | 4 | 2 |
| с 1150-1300 | 2 | 520 | 300 | 16 | 16 | 8 |
| с 1300-1450 | 3 | 580 | 340 | 3 | 3 | 2 |
| с 1450-1600 | 4 | 640 | 380 |  |  |  |

Схема посадки детей за столами во время приема пищи

и образовательной деятельности

План обновления РППС на учебный год

по результатам мониторинга на начало года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Центр | Задачи |
| Сентябрь | «Ряженья» | Создать Центр Ряженья и пополнить его различными атрибутами в соответствии с СанПиН |
| Октябрь | «Театр» | Изготовить фланелеграф  Совместно с родителями изготовить сказочных героев для фланелеграфа |
| Ноябрь | «Магазин» | Заменить Центр «Магазин» на Центр «Библиотека» и подобрать книги по здоровому образу жизни |
| Декабрь | «Творчество» | Изготовить подарки к Новому году для Центра Забота «Елочка пушистая» |
| Январь | «Уединения» | Пополнить играми, изготовленными своими руками с помощью детей и создать альбом «Эмоции» |
| Февраль | Мини-музей | Подготовить поделки из бросового материала по теме «Наша армия сильна». Пополнить Центр Патриотического воспитания альбомами «Рода войск» |
| Март | «Творчество» | Изготовить для мам подарки в технике Изонить «Ваза с цветами» |
| Апрель | «Хочу все знать» | Создать макет «Солнечная система» |
| Май | «Патриотическое воспитание» и Мини-музей | Подготовить атрибуты к 9 мая |

Аналитическая справка-анкета

«Самооценка развивающей предметно-пространственной среды»

Подготовительная к школе группа №2

Воспитатели: Грунина Д.В., Добрянская Н.Ю.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Краткое описание | Страница |
| Соответствие развивающей среды группы возрастным особенностям: | | |
| Разработана модель РППС в соответствии с тематическим планирование ДОУ | Согласно перспективному и календарному планам нашей группы, темой недели была «Пропаганда здорового образа жизни». Мы отразили тему во всех центрах, что бы дети могли лучше понять и усвоить данную тему | 10 |
| РППС соответствует возрастным особенностям группы | Тема здорового образа жизни актуальна всегда и во всех возрастных группах | Слайд 9 |
| Соответствие пространства группового помещения | | |
| Групповое пространство разграничено по секторам | Группа условно разделена на сектора активности и по гендерному признаку, но это не мешает детям свободно перемещаться по группе и играть в центрах по своим интересам | 10 |
| Трансформируемость среды | Практически вся мебель на колесиках, что позволяет легко ее перемещать из одного места в другое, менять центры местами или делать площадку больше или меньше. | 10 |
| Соответствие оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам: | | |
| Игровое оборудование отвечает требованиям техники безопасности | Все пространство предметно – развивающей среды группы безопасно, соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. | 2 |
| Наличие карт расстановки мебели  для ОД и  для приема пищи | В наличии | 11 |
| Маркировка мебели | Столы размещены в соответствии с нормами СанПиНа (высота столов и стульев соответствует росту детей). | 11 |
| Соответствие оборудования и материалов эстетическим требованиям: | | |
| Игровое оборудование соответствует психолого-педагогическим и эстетическим требованиям | В группе создана домашняя обстановка, визуальный психологический комфорт: в оформлении применены природные компоненты, обуславливающие взаимосвязь с окружающим миром (природный уголок, элементы растительного декора, природные выставки). Также в интерьер включены элементы оформления, создающие приятные, позитивные ассоциации у воспитанников (детские работы (рисунки, аппликации, композиции из пластилина); альбом семейных фотографий (в Центре Уединения); альбом о жизни группы, атрибуты (обогащающие развивающую среду), которые воспитанники принесли из дома) | Слайд 1 |
| Цветовая гамма группы соответствует требованиям эстетики и обеспечения психологического комфорта ребенка | Цветовое решение интерьера не раздражающее (цветовой комфорт: крупные, «малоподвижные» предметы обстановки окрашены в спокойные тона, присутствие ярких предметов – игрушки, утварь, яркие элементы отделки) | Слайд 1 |
| Присутствие в оформлении интерьера ДОУ продуктов детской деятельности | В Центре «Творчество» есть место для детских работ, которые воспитанники создают в течение дня. Они крепятся на прищепки (если работа на листе бумаги) или ставятся на полку (если работа объемная). | Слайд 6 |
| Единство стиля в оформлении группы | Группа оформлена в едином стиле. Есть зонирование Центров. | Слайд 1 |
| Организация в ДОУ мониторинга РППС: | | |
| Имеется план обновления на учебный год по результатам мониторинга на начало года | Имеется | 12 |
| Наличие типов игрового оборудования для учебно-материального обеспечения: | | |
| Мебель как организующий элемент предметно пространственной среды | Мебель и оборудование установлены так, что каждый воспитанник может найти удобное и комфортное место для деятельности. С этой целью используется различная мебель: ковер, кресло-мешок, стулья, табуреты. | Слайд 4 |
| Предметная среда для игровой деятельности | Игровая зона позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. | Слайд 3 |
| Предметная среда для продуктивной деятельности | Формирование творческого потенциала детей, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-эстетических способностей, самостоятельности, активности. В этом уголке дети обычно проводят много времени, рисуя, создавая поделки из пластилина, вырезая из бумаги и т. д. | Слайд 6 |
| Предметная среда для познавательно-исследовательской деятельности | За «рабочими» столами разворачиваются все основные виды деятельности, которые приобщают детей к миру культуры: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, чтение художественной литературы. | Слайд 7 |
| Предметная среда для организации двигательной активности детей | В группе размещён уголок физического развития, целью которого является развитие двигательной активности и физических качеств детей. Предметное наполнение уголка применяется в подвижных играх (в группе и на улице), индивидуальной двигательной деятельности, в свободной деятельности детей. | Слайд 9 |
| Создание информационного пространства для родителей: | | |
| Содержание информационных материалов для родителей;  эстетика оформления;  материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс | В раздевалке есть информационный уголок для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, группе, консультации и советы родителям (вся информация регулярно меняется; соответствует возрасту детей); доска для детского творчества. Работа с родителями включена в перспективное планирование группы. | Слайд 14 |
| Участие родителей в создание РППС | Помогают оформить наглядным материалом РППС – макеты, вытыканки, оснащение мини-музея и т.д. | Слайд 13 |
| Соблюдение принципов РППС в соответствии с ФГОС ДО: | | |
| Насыщенность  Содержательность  Вариативность  Полифункциональность  Безопасность  Трансформируемость  Доступность | Окружающая среда содержит достаточное количество элементов, взаимодействовать с которыми ребёнок может самостоятельно, при минимальной помощи воспитателя.  Оснащение группы помогает воспитанникам самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действий, активно участвовать в деятельности, используя различные предметы, игровые пособия и игрушки.  Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей, таким образом, развивающая среда группы является вариативной.  Наличие полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской деятельности.  Вся мебель в группе и в зонах активности крепится к стенам; мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной); в уголках активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом; педагогом регулярно проводится инструктаж по технике безопасности  Благодаря тому, что мебель можно легко передвигать в зависимости от требований образовательного процесса, можно менять Центры и непрерывно способствовать всестороннему развитию детей  Игрушки, с которыми могут играть дети самостоятельно, находятся на открытых полках, в непосредственной доступности. | Слайд презентация |